

INSTRUCCIONES

Cursos apropiados: de 3º a 6º, ambos inclusive.

Instrucciones:

- a) Se les da a cada alumno la plantilla para poner las puntuaciones, con los nombres de todos los alumnos escritos en ella.
- b) Se les dice que tienen que puntuar a cada alumno (excepto a ellos) con la puntuación 1, 2, 3, 4, 5. Si me cae muy bien, si me llevo muy bien con él/ella le pongo un 5; si me cae bastante bien un cuatro...
- c) Importante decirles que las puntuaciones van a ser secretas (ponerles como en los exámenes) y solo las verá el profesor.
- d) Hacerles ver que deben ser sinceros, que es normal que en la clase haya unos niños que nos caen muy bien y alguno que no nos cae nada bien, por lo que es normal que ponga 5 pero también algún 1 o algún 2. En esto hay que hacer especial hincapié en los cursos más bajos, ya que tienden a poner a todos puntuaciones altas.

Paso de las puntuaciones a la base de datos e interpretaciones

- a) Pongo los nombres en la base de datos, en el mismo orden que en la plantilla que he dado a los alumnos.
- b) Las puntuaciones del alumno Nº 1 las pongo **en horizontal** en cada una de las casillas. Es la puntuación que el alumno 1 da a cada uno de sus compañeros. La casilla nº 1 quedará sin puntuación porque a sí mismo no se habrá dado. Si lo ha hecho no se tiene en cuenta. Así sucesivamente hago con todos los demás. (Ver si se cree necesario el ejemplo de plantilla hecha). Si está bien hecho me quedará una especie de diagonal sin puntuaciones, ya que son las casillas en blanco de las puntuaciones que no se dan a sí mismo.
- c) A la derecha del todo aparecerá la suma total de la puntuaciones que un alumno ha dado a los demás. Si la suma es muy alta quiere decir que está contento con su clase, si es baja, que no está contento con los compañeros que tiene.
- d) Vertical: Si miro las puntuaciones en vertical puedo observar las puntuaciones que los demás dan a un niño en concreto. Ejemplo según sociograma hecho: al alumno nº 3, el alumno 1 le da un 4, el alumno 2 le da un 5 (se lleva muy bien con él), el 3 queda en blanco porque él no se puntúa a sí mismo, el alumno 4 le da un 1 (se lleva muy mal con él o le cae muy mal), etc. Al final aparece la suma y la media: cuanto mayor sea la puntuación mayor será la satisfacción de los alumnos de la clase para con ese alumno. Es bueno ver lo que dos alumnos se dan mutuamente para ver qué tal relación hay entre ellos. Puede darse la paradoja de que un alumno da a otro un 5 (le cae muy bien o se lleva muy bien con él) y la puntuación viceversa sea de un 1 (le cae muy mal). Es el caso, por ejemplo de los alumnos números 3 y 17 del sociograma hecho. El alumno nº 3 le ha dado un 5 al 17 y el 17 le ha dado un 1 al alumno 3.
- e) También es interesante ver la diferencia que puede haber entre lo que un alumno da a los demás (puntuación total: suma horizontal) con la suma Vertical (lo que los demás le dan a uno). Nos encontramos, por ejemplo, con casos

típicos como el alumno nº 9. La suma que él da a los demás es muy alta (80), lo que quiere decir que está contento con sus compañeros, pero la suma en vertical (45) indica que los demás no lo están con él. Suele ser este tipo de puntuaciones las típicas de un alumno que incordia en clase (“payasete”), que él se lo pasa muy bien, pero los demás no le “soportan”.

- f) VERTICAL: Más debajo de la media y suma en vertical vienen una serie de casillas: P-5, P-4, P-1. Ahí hay que poner el número de puntuaciones 5, 4, 3, 2 o 1 que cada alumno ha obtenido de sus compañeros. Sólo hay que contar en vertical los números 5, los 4... que tiene cada uno. Debajo se pone una L si lo que más tiene son 5 (es un líder), una P si predominan los 4 (popular). Lo mismo en Normal, Marginado o Rechazado. Si hay empate entre dos puntuaciones pueden ponerse las dos. De esta manera vemos, de un vistazo, si un alumno es líder, marginado, etc. Un buen líder será aquel que tiene muchos 5 y otras puntuaciones de 4, 3. Si tiene muchos 5 y también bastantes 2 o 3, no es un buen líder, ya que es a la vez líder y rechazado o marginado por otro grupo.
- g) En el extremo inferior derecho aparece la suma total de las puntuaciones y la media. Esa puntuación indica EL ÍNDICE DE COHESIÓN DEL GRUPO. Si yo paso el sociograma al principio del curso o ciclo y al final, puedo ver si la cohesión ha mejorado o ha empeorado. Puede servirme también de evaluación si a lo largo del curso he estado realizando con la clase actividades de cohesión del grupo. Comparo los resultados del principio con los del final y puedo conocer si ha habido resultados positivos.
- h) Es también una forma de conocer cómo se lleva un alumno, no solo con uno o dos compañeros, sino con todos sus compañeros y viceversa.