

*Grupo 1 – Investigación en Neuropsicología
Seminario de Unidades de Orientación (2015/16)*

INTRODUCCIÓN

Continuamos trabajando sobre las bases neurológicas del aprendizaje y los problemas que pueden surgir en este campo.

Contenidos trabajados

1. Funciones ejecutivas y procesos cognitivos.
 - Método pass. Cogest (Intervención cognitiva en dificultades de aprendizaje)
Anexo1.

 - Funciones ejecutivas (Revista Cuadernos de Pedagogía. Abril 2015)
Anexo2.

2. Pruebas analizadas:
 - Enfen.
 - Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler.
 - *Evalúa funcionamiento cognitivo y esta dirigida a personas que no pueden ser evaluadas con test tradicionales, por presentar un contenido no verbal y consignas pictográficas. Es un test adecuado para personas con trastornos del desarrollo, trastornos de audición y sordera, mutismo selectivo, trastornos del lenguaje o personas de diferentes entornos culturales y lingüísticos.
 - Sociograma para evaluar las afinidades y carencias de determinados grupos .Anexo 3.

3. TDAH.
 - Análisis del TDAH a raíz de la publicación del artículo en la revista cuadernos de pedagogía ¿El TDAH existe?
 - Diferencias entre el TDAH según el DSM-IV y DSM-V.
Anexo 4.

Visionado del siguiente video. Anexo 5.

"Neuroaprendizaje ;por otra escuela"
<http://youtube.com/watch?v=QiRqCKUiRDc>

Temas para trabajar el curso próximo.

- “Un cerebro hostil al aprendizaje”
- “Usar el cerebro”
- “Liderazgo adaptativo”
- “La importancia del **lenguaje positivo** en la percepción de la realidad”
- Programas de intervención de los temas investigados.