

TÍTULO	AUTOR	REFERENCIA
<b>Burbujas De Paz</b> (NUBE DE TINTA)	Sylvia Comas	Manual con el que, mediante prácticas, juegos y actividades, todos sus miembros podrán acercarse en tan solo ocho semanas a la práctica del Mindfulness y disfrutar a la vez de sus beneficios en el día a día.
<b>Mindfulness para niños.</b>	Paloma Sainz Martínez Vara de Rey	Meditación para niños. Mindfulness para niños está pensado para que tanto los padres como los niños puedan acercarse a la meditación y ponerla en práctica en su día a día. A través de ejercicios muy sencillos, y una práctica diaria, aprenderemos a conectar con nuestra respiración y nuestro cuerpo, a practicar la atención plena y a tomar distancia de nuestros pensamientos y emociones.
<b>Mindfulness para enseñar y aprender</b>	Deborah Schoeberlein; Suki Sheth , 2012	Libro de práctica para desarrollar la atención plena. Enseñando la atención plena directamente a los alumnos se incrementan los efectos de la presencia del profesor, entrenando a los jóvenes para que ejerciten por sí mismos habilidades de atención sencillas, prácticas y universales. Estos dos planteamientos se refuerzan mutuamente y benefician a todos en el aula. La atención plena o mindfulness es una manera consciente e intencionada de sintonizar con lo que está pasando dentro de nosotros y a nuestro alrededor.
<b>Un Bosque Tranquilo (los mejores cuentos de oriente y occidente)</b>	Patricia Díaz Caneja	De la mano del Hada Atención Plena y de un modo muy sencillo, los niños y las niñas a partir de 4 años, pueden comenzar a comprender lo que es Mindfulness y cómo introducirlo en sus vidas. El cuento relata cómo un Hada explica a los animalitos de un bosque cómo pueden gestionar sus emociones y ser felices en un mundo demasiado rápido y estimulante. En la segunda parte del libro se añaden una serie de actividades que prolongarán, de la mano del Hada Atención Plena.
<b>Respira (Pequeño Fragmenta)</b>	Inés Castel-Branco de Seabra	Libro práctico que recoge ejercicios de interiorización y respiración consciente. No se trata de un manual, sino de un diálogo entre un niño y una madre a la hora de acostarse. En la guía de lectura se explica qué se trabaja con cada ejercicio, de dónde proviene (del yoga, el taichí, el chikung, la kinesiología...) y cómo se realiza correctamente.

<b><i>Alternativa del Juego.</i></b>	Cascón, P. y Martín, C.	Recopila más de cien juegos y dinámicas utilizables en diferentes contextos de la educación para la paz, los derechos humanos, la resolución de conflictos y el desarrollo. Cada juego se presenta en una ficha útil y manejable que explicita su definición y objetivos, el tipo de participantes a quienes va dirigido, las consignas de partida, la forma de desarrollarlo, algunas pistas para la evaluación posterior y sus posibles variantes.
<b><i>El Emocionómetro Del Inspector Drilo.</i></b>	Susanna Isern y Mónica Carretero.	El Manual más completo para ayudarnos a entender, medir y regular nuestras emociones. El Inspector Drilo nos ayudará a entender las diez emociones básicas con su gran invento: EL EMOCIONÓMETRO. Sabremos qué sentimos con esta rueda de emociones.
<b><i>El monstruo de Colores</i></b>	Anna Llenas Serra	Ayuda a identificar con facilidad las distintas emociones que los infantiles viven durante el día.
<b><i>Juegos Motrices Cooperativos.</i></b>	Jaume Bantula Janot	Su finalidad básica es la de atender a todo el alumnado para proporcionarle un marco de aprendizaje que facilite su progreso en el desarrollo de diferentes tipos de capacidades (motrices, sociales, cognitivas, afectivas, expresivas, etc.). , Recopilación de juegos con una estructura exclusivamente cooperativa
<b><i>Prevención del Acoso con Educación emocional: Propuestas para educadores y familias (Aprender a ser)</i></b>	Rafael Bisquerra Alzina y Carolina Moreno Romero	Los primeros capítulos se dedican a realizar una aproximación al acoso escolar: concepto, protagonistas, factores de riesgo, consecuencias, etc.; a su evaluación (a través de instrumentos que permitan conocer la situación en los centros educativos) y a profundizar en la prevención y la intervención con las conductas de acoso. En cuanto a la prevención, se da especial importancia a la promoción de la convivencia y a la detección de las situaciones de acoso. En relación a la intervención, se ofrecen directrices tanto para el trabajo en clase como para el trabajo con las familias.
<b><i>La ayuda entre iguales para mejorar la convivencia escolar</i></b>	Juan Carlos Torrego	La aportación de esta obra consiste en que surge del contexto de un trabajo de investigación, asesoramiento y formación en centros educativos a lo largo de estos últimos años, donde se ha impulsado un proyecto de implantación de Programas de Mediación y de Alumnos Ayudantes.

<p><b>Conflicto en el centro escolar.</b> <b>El modelo de "alumno ayudante" como estrategia de intervención educativa</b></p>	<p>Isabel Fernández, Emilianita Villaoslada y Silvina Funes</p>	<p>Este libro nos presenta la ayuda entre iguales, pero no como un planteamiento teórico, sino a partir de la experiencia y puesta en práctica en centros educativos. Los primeros capítulos nos explican las potencialidades y dificultades de los adolescentes para tratar sus propios conflictos y ayudarse. Este programa intenta mejorar la convivencia en el centro, reducir el maltrato entre iguales, favorecer la participación directa del alumnado, crear canales de comunicación y colaboración, establecer una organización y estructura específica que permita afrontar los conflictos sin violencia... Los siguientes capítulos nos muestran cómo poner en marcha un programa de ayuda entre iguales en secundaria.</p>
<p><b>Decide Tu I (Primer y Segundo Ciclo de Primaria)</b>  <b>Decide Tu II (Tercer Ciclo de Primaria)</b></p>	<p>Manuel Segura Morales y Margarita Arcas Cuenca.</p>	<p>Decide Tu es un Programa de habilidades sociales. Concretamente se trata de potenciar la Competencia Social en el alumnado de Primaria.</p>
<p><b>Sentir y pensar</b></p>	<p>CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN A CLIENTES (CIAC). Ed. SM</p>	<p>Se estructuran en cinco bloques de competencias: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencias sociales, competencias para la vida y el bienestar. Sirven de apoyo a la labor del profesorado interesado en incluir la educación emocional en la dinámica de clase y le facilitan su labor para el desarrollo de las competencias emocionales de sus alumnos. Cada actividad está ilustrada con dibujos a todo color, lo cual las hace más atractivas para la aplicación formativa de los alumnos.</p>

<p><b>Cultivando Emociones</b></p>	<p>Descargar aquí: <a href="http://www.lavirtu.com/eniusimg/enius4/2012/06/adjuntos_fichero_695712_f85eecff7d7e5afb.pdf">http://www.lavirtu.com/eniusimg/enius4/2012/06/adjuntos_fichero_695712_f85eecff7d7e5afb.pdf</a></p> <p>Autores de la Conselleria d'Educació, Formació. GENERALITAT VALENCIANA. Asesores del CEFIRE de Elda Programa de Educación Emocional. De 3 a 8 años (Recomendable para 4º-5º de EP)</p>
<p><b>Programa de desarrollo de habilidades sociales DE ATENEA</b></p>	<p>Descargar aquí: <a href="http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/154.pdf">http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/154.pdf</a></p>
<p><b>Laberintos de</b></p>	<p>Descargar aquí: <a href="http://www.clubpequeslectores.com/2017/01/rinconcalma-paz-cuentos-relajantes.html">http://www.clubpequeslectores.com/2017/01/rinconcalma-paz-cuentos-relajantes.html</a></p>

*meditación*