ACTA REUNION SEMINARIO DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA – 22 de octubre de 2015

SEMINARIO DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA			
REUNIÓN Nº 1	FECHA: 22-10-15	HORA INICIO: 10,00	HORA FINAL: 14,00
LUGAR: CEP CANTABRIA. SANTANDER		ÁREA: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
COORDINADORA: ROSARIO VILLARROEL			

ORDEN DEL DÍA

De 10.00 a 11.30 horas: Parte conjunta del seminario

-<u>De 10.00 a 10.30 horas</u>: Presentación del nuevo curso por parte de la Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad (UTOAD).
Se presentan Pilar Pinedo y Mirosca Nieto en representación de todos los miembros de la Unidad Técnica de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad y explican brevemente las líneas de acción de la Unidad.

-<u>De 10.30 a 11.00 horas</u>: Elección de coordinador/a del seminario para el curso 2015/2016.
Los dos asesores del CEP solicitan voluntarios para hacerse cargo de la coordinación del seminario; no hay voluntarios. Los asesores proponen que se vayan presentando los participantes indicando centro de procedencia y lo que consideren oportuno para que se vayan conociendo los miembros. Concluida la presentación se propone que se sortee la coordinación aunque no se considera la mejor opción. Al final, se ofrece como coordinadora Rosario Villarroel López.

-<u>De 11.00 a 11.30 horas</u>: Propuesta de calendario para el seminario durante el presente curso y puesta en común de propuestas y/o temas de interés.

Después de un intercambio de opiniones, se consensua:
- El calendario:
  - ✓ 22 de octubre
  - ✓ 19 de noviembre
  - ✓ 17 de diciembre
  - ✓ 28 de enero
  - ✓ 18 de febrero
  - ✓ 17 de marzo
  - ✓ 21 de abril
  - ✓ 19 de mayo

- El horario: para el resto de sesiones, se recupera el horario habitual de este seminario, de 9:30 a 13:30 horas.

El formato de las sesiones que quedará de la siguiente forma:

1- Tema de interés general en gran grupo.
2- Dudas y consultas para compartir.
3- Descanso.
4- Trabajo en grupos.

Los temas de interés general propuestos fueron:

- Presentación de distintas asociaciones o instituciones:

  - ANDARES-APTACAN, CADAH (otras asociaciones con convenio con la Consejería);
  - Especializadas en mediación.
  - Aula de Educación Especial del IES Javier Orbe Cano;
  - Aula Estable EL Molino y Los Capuchinos; Interculturalidad (ADI);
  - Entidades que trabajan con víctimas de la violencia doméstica (CAVAS, Espacio Mujeres-Torrelavega, Centro cívico María Cristina -Santander);
  - Equipo de conducta y emociones;
  - Unidad de Convivencia;
  - Centros relacionados con las ayudas técnicas para ACNEEs. (CREE, CAT).
- Coordinación con servicios sociales y sanitarios.
- Comparativa entre DSM-IV / DSM-V
- Programas que hacen los distintos orientadores en su unidad: buenas prácticas.
- Repercusión de los PIL y programas bilingües en la atención a la diversidad.
- Práctica habitual en relación con la revisión de informes.
- Revisión de normativa que afecta a orientación.
- Investigaciones de la Facultad de Educación.
- Elaboración de consultas para la UTOAD: Adaptaciones Curriculares Significativas, Yedra – categorías, coordinación con EE, becas.

Por último se proponen distintos grupos de trabajo.

De 11.30 a 12.00 horas: Pausa-café

-<u>De 12.00 a 14:00 horas</u>: Organización de los grupos de trabajo y comienzo de la actividad en los mismos.

Distribución de los participantes en los distintos grupos de trabajo constituidos finalmente:

	Grupo	**Nº integrantes**	**Aula**
1	Investigación en Neuropsicología		Salón de actos
2	Intervención dificultades lectura	5	Aula 2.3
3	Prerrequisitos Infantil	6	Aula 2.2.
4	Página web	3	Informática
5	Memoria de trabajo y D.A.	3	Salón de actos
6	ACIs	6	Aula 2.1

7	Revisión legislación orientación	8	Aula 2.3

Provisionalmente los grupos 1 y 5 trabajarán juntos a la espera de si hay acuerdo en las líneas de trabajo.

GRUPO 1 **Neuropsicología**	Alejandra Bolado Cristina Crespo Yolanda Gutiérrez Vicente Fernandez Carmen Orio Teresa Pérez Paloma Lloreda Mónica García Laura Mª Ruíz Ana Diez-Ordás Ainoa Sainz-Pardo Almudena Arce

GRUPO 2 **Intervención en dificultades de lectura y escritura**	Patricia Moles María Rioz Begoña Alonso Marta Renero Sonia Vicente Nuria Nieto Montse Acebal Azucena Martínez Lara Gomara
TEMAS TRATADOS Métodos de lectoescritura Tránsito EI-EP y 2º P-3ºP Ritmos diversos en 1º P Prerrequisitos de acceso a la lectoescritura en 1º Importancia de la prevención	
PRÓXIMA REUNIÓN	
TEMAS A TRATAR Instrumentos de detección de las dificultades de lectura y escritura	MATERIAL Ordenadores

GRUPO 3 **Prerrequisitos en Educación Infantil**	Alexandra González Cristina Liaño Patricia Gómez Ibars Laura González Inmaculada Manzebo Estela Cañas Julia Mompó María González Arantxa Martín
TEMAS TRATADOS Recuperación de información del curso pasado Planteamientos para el presente año Rama de intervención que contemple los hitos en Infantil Objetivos de autonomía	

PRÓXIMA REUNIÓN	
TEMAS A TRATAR Traer la información del curso pasado Traer y compartir la prueba BIL-3-6 Conciencia fonológica	MATERIAL Prueba BIL-3-6 Artículos curso 14-15

GRUPO 4 **Diseño Web**	Jorge Pérez Agustín Bustamante Rosario Villarroel
TEMAS TRATADOS Diseño espacio web Uso del dominio WEEBLY Estructura básica	
PRÓXIMA REUNIÓN	
TEMAS A TRATAR Presentación al grupo del formato	MATERIAL

GRUPO 5 **Adaptaciones curriculares significativas**	Ana Gómez Flora Díez Raquel Gutiérrez LauraEncinas Alicia Diez Sara Castanedo Ana Tejedor Lucía García Carmen Higuera Marta María Ramos

GRUPO 6 **Revisión legislativa en el ámbito de la orientación**	Juan José Ibañez Alma Ibaceta Esther López Mª Luisa Baldor Cristina Alonso Mª Ángeles Cofiño Asunción Fernández Pablo Rodríguez Mª Nieves Martín
TEMAS TRATADOS Acotación de la legislación a revisar y mención de la bibliografía para la búsqueda de legislación. Determinación de la metodología a seguir	

PRÓXIMA REUNIÓN	
TEMAS A TRATAR Revisión de la normativa general	MATERIAL RD, Decretos, Órdenes, Resoluciones, Circulares e Instrucciones.

Rosario Villarroel
Coordinadora del Seminario (2015-16)