GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

cepcantabria

SEMINARIO DE ORIENTADORES DE SECUNDARIA

ACTA DE REUNIÓN Nº 1

DIA: Jueves 26 de Octubre de 2017.

HORARIO: De 9'30 13.30 horas.

LUGAR: cepcantabria en Santander

De 9'30 a 13.30 horas:.

- Presentación inicial

El asesor responsable de la actividad, Pedro L. Díez Velasco, presenta el seminario para la edición actual. Comunica los nuevos nombramientos en la UTOAD, su reciente composición como equipo de trabajo y la voluntad de estar presente la nueva Jefa de la Unidad, Mercedes Arias, en la sesión venidera del mes de noviembre.

- Elección de coordinadores

Tras el agradecimiento a Rosario Villarroel por el trabajo de coordinación desarrollado en el curso anterior, se procede al nombramiento de coordinadores del seminario, responsabilidad que asumen **Laura Encinas (laurakoeencinas@gmail.com)** , para continuidad en un segundo año, y **Lorena Ornía (orniaradlorena@gmail.com)** , por primer año.

- Presentar resultados de la evaluación final del curso 16-17

1.- ¿Qué aspectos consideras los menos positivos?

+ Falta de formación externa.
+ Es complicado que haya continuidad en los grupos de trabajo.
+ El trabajo se diluye. Las aportaciones y propuestas se quedan en el aire, no hay respuestas.

2.- ¿Qué aspectos consideras los más positivos del Seminario?

+ La distribución de las actividades: información general, trabajo en grupos...
+ Compartir información tanto de personas externas como de compañeros
+ El intercambio de experiencias, aclarar dudas y compartir recursos educativos para desarrollar

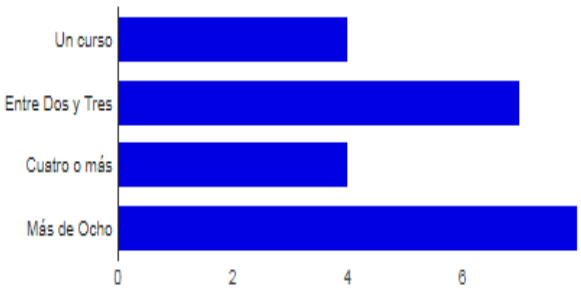
las funciones de orientación.
+ El trabajo en grupos.

3.- ¿Sobre qué aspectos te gustaría seguir trabajando y cómo?

*** Sería conveniente mantener y continuar con los equipos de trabajo ya formados.*
*** Mantendría la misma estructura y organización llevada hasta la fecha en el seminario pero con alguna sesión de formación externa*

ANTIGÜEDAD EN LA ESTRUCTURA DE ORIENTACIÓN

En Unidades [Indica tu experiencia laboral en las diferentes estructuras de Orientación]



Un curso	4	17.4%
Entre Dos y Tres	7	30.4%
Cuatro o más	4	17.4%
Más de Ocho	8	34.8%

- El 51% de los participantes del seminario habían trabajado un curso en alguna estructura de orientación
- El 63% habían trabajado entre 1 y 3 cursos en alguna estructura de orientación

CALENDARIO DEL SEMINARIO para 2017-18

19 Octubre	**16 Noviembre**	**14 Diciembre**	**18 Enero**
8 Febrero	**8 Marzo**	**5 Abril**	**26 ABRIL**

¿Sobre qué aspectos te gustaría seguir trabajando y cómo?TEMAS que se propusieron en la evaluación final:

Altas capacidades
Dificultades de Aprendizaje *Intervención sobre diferentes dificultades específicas de aprendizaje (disortografía, dislexia, disgrafía,...) Lectoescritura*
Aspectos relativos a convivencia
Neuropsicología *Neuroaprendizaje. Conocimiento del cerebro..*
Gestión de las emociones e Inteligencia emocional
Diversidad Sexual

Coordinación Infantil-Primaria
Atención temprana
TEA dentro del contexto educativo
Conducta

PONENTES EXTERNOS *que se propusieron en la evaluación final:*
-Representantes de las asociaciones con las que trabajamos a diario (ej. Andares) -Las experiencias que se han llevado a cabo en algunos centros con el programa Kiva -Neurociencia aplicada a la educación.Ponentes: Francisco Mora Teruel, Tomás Ortiz Alonso, Ignacio Morgado Bernal. -Dificultades de aprendizaje -Nuevas metodologías en educación. -Jose Antonio Marina sobre inteligencia ejecutiva, -Portellano sobre funciones ejecutivas, -Ramón Flecha sobre comunidades de aprendizaje, etc. -Lectoescritura -Inteligencias múltiples y su evaluación. -Carmen Pellicer, y el trabajo sobre las funciones ejecutivas Neuroaprendizaje -Alvaro Bilbao "Cerebro infantil" -Rafael Bizquerra "Inteligencia Emocional" -Javier García Campayo "la felicidad depende de la mente" -Eva R. Alegría ; José Luis Pérez ; Félix Ruiz Mahamud : Altas Capacidades -Intervención neuropsicopedagogica. Carme Timoneda -Experiencias pedagógicas de éxito. -Convivencia y mediación -La implementación de medidas ordinarias en el aula para atender a la diversidad (experiencias de otros centros, buenas prácticas), el aprendizaje multinivel (Javier Onrubia), -El uso responsable de las redes sociales por parte de alumnado y las familias (Guillermo Cánovas)...

- Plan de trabajo para la siguiente fase de la primera reunión

Plan para primera sesión SEMINARIO DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN..
19 de OCTUBRE

Trabajo en Pequeño Grupo:

TAREA: Aportaciones para el desarrollo del seminario durante el presente curso.

ORGANIZACIÓN INTERNA.- Tres roles: Cronometrador, Secretario-Portavoz, Director del debate.

TEMAS de TRABAJO:

1- Mejora de la organización de las sesiones del seminario

2- Qué deseo conocer: Propuestas de presencias externas: entidades y otros agentes que puedan aportar información para gestionar recursos y efectuar un mejor asesoramiento.

3- Qué puedo aportar:
   - Difundir formación y especialización muy concretas en la que participo
   - Compartir una experiencia de trabajo en mi centro que "pensamos" nos funciona, un tipo de prueba de evaluación, etc.

4- Decantación de personas por temas de trabajo en el seminario, así como propuesta de otros temas (A modo de orientación y pendiente del resultado final de la puesta en común)

DURACIÓN: 30 minutos
Puesta en Común en Gran Grupo: 45 minutos

RESULTADO del trabajo en grupos:

Mejora de la organización de las sesiones del seminario

-Bueno→ dar continuidad CAMBIAR: Planificar en cada sesión
PIldora pedagógica: Acordar en 5' un tema concreto para realizar aportaciones de cada centro (Hablar 5' de un tema

- Cambiar primera parte darle contenido operativo en pequeño grupo: 75 en <u>pequeño grupo</u> aportando material o cosas concretas y dejar los últimos minutos para dedicar los últimos minutos a explicárselo a todos. Utilizar más los recursos del entorno compartiendo las asistencias …
  Utilizar recursos externos para nuestra formación (cursos del MEC,…)
- Primera parte en GG pero se necesita dotar de mayor contenido y más estructuración y darle sentido practico
- Falta en 1º parte formación externa en temas específicos considerando necesidades internas de formación
- Impulsar ponentes externos y utilizar ponentes de otros seminarios para todos los orientadores
- Igual que 4 y 5, con propuestas de ponentes unidas a trabajos de grupos.

- Importancia de la puntualidad y concretar los temas a los ponentes y planificar que descienda al interés concreto de los demandantes.
- Ponentes externos y planificar en estas dos primeras sesiones y promover ponencias de orientadores de nuestra red. Juntar los ponentes de otros seminarios para UO.

RESULTADO del trabajo en grupos: **Qué deseo conocer**
-Neurociencia, principalmente de contenidos que nos puedan aportar que están algo más allá de lo que hasta ahora "yo sé" -Igual que G-1 Asociaciones que nos puedan aportar -Presencia de Salud mental para conocer sus protocolos Contactar con grupo de Alto Rendimiento, Asociaciones Autismo (que método desarrollan) ANDARES y APTACAN Sesión con equipo de Atención Temprana para conocer cómo desarrollar la intervención en TEL -Neurociencia, F: ejecutivas, Atas capacidades, Redes Sociales , Aprendizaje multinivel -Para UTOAD: Convenios de la Consejería con entidades para ver cómo aprovecharles Que la figura del orientador no tenga que asumir Igualdad o interculturalidad. Conocer la dinamización de Igualdad en otros centros -F.Ejecutivas desde Portollano y Pellicer; implementación de medidas (Onrubia), Ramon Flecha -F:ejecutivas y neurociencia; protocolos con sanidad y s.Scoiales; Teoriái Sistémica (Mark Bellevat) -Idem anterior y utilizar el recurso para todos Nuevas metodologías en educación Servicios y asociaciones de la región para conocer su aportación Que los ponentes sea de los intereses de los GT -Aportaciones de Optometristas para nuestro trabajo de orientación Asociación Columbeta prevención del acoso (Laura)

RESULTADO del trabajo en grupos: **Qué puedo aportar**	**OFERTANTE**
-Enriquecerlo un poco más adelante	
-Proyecto del Pintor M.Saez (sistemas AC y	Jaime
-Educación Especial: ¿Cómo llevar a un centro ordinario esas experiencias?	Laura Ruiz Rivas
-Formación en mindfulnes	Integrantes del seminario que están dispuestos a

	presentarlo (Sandra, Emilio, Iciar, Patricia, María, etc.)
-Relación entre grado de IE y la toma de decisiones en la adolescencia	Laura Puente
-Programa de EEMO. En estadios iniciales (errores, funcia/noF:)	Lorena Ornia
- Programa de detección e intervención en Acoso escolar	Victor Maeztu
-Pildoras pedagógicas:	Carmen y seminario
-Mejora de composición escrita	Vicente (Laredo)
-Aportaciones de material a temas del seminario (Cambio de estructura del seminario)	Grupo 2 (

RESULTADO del trabajo en grupos:

++Selección temas de trabajo

TEMA	Aulas: 2.3 mesa1 2.3 mesa2 Aula Inform. Biblioteca.		
	PARTI-CIPAN	**Asignación de Espacios.**	***INTEGRANTES***
Altas capacidades	4	Salón	Lorena Ornía Patricia Gómez Ruiz Patricia Molés María Ruiz Rebeca Cabeza Mª José Herrería María Camus
Neurociencia *Neuroaprendizaje. Conocimiento del cerebro..*	11	2.3	Vicente Fernández Julia Mompó Laura Ruiz Nieves Martín Ana Díez Mª José Gómez Laura Moreno Arancha Antón Ainoa Sainz Teresa Pérez Mónica García Cristina Crespo Marta Mª Ramos Almudena Ruiz Paloma Lloreda Yolanda Gutiérrez
Transición entre etapas: Primaria-Secundaria	3	salón	Lourdes del Rio Ana Rueda Gómez Lucía Bada Álvaro Ana Tejedor Gil Carmen Higuera Fernández María Sainz Modinos Lucia García Fernández

Aterrizaje en Primaria	6	2.2,	Marta Estébanez Nazaret Álvarez Jana Nieto Isabel Irazabal Jorge García Ardura Flora Díez Mª Ángeles Cofiño
TEL : intervención, diagnostico,	9	2.1,	Sara González Díez Begoña Alonso Galán Clara Isabel Rozas Iciar de la Peña Raquel Gutiérrez Laura Gonzalez Rivera Mª del Carmen García Alicia Díez Llorente Susana Baldor Suarez
~~***Conducta***~~	~~4~~	~~Salón.~~	~~======~~

WEB del Seminario:

https://uoecantabria.weebly.com/

Blog que enlaza a todos los seminarios:
https://seminariosdeorientacioneducativa.blogspot.com.es/